

SPECIFICKÉ RYSY KŘESŤANSKÉ MŠ JABULA  
S DŮRAZEM NA PEDAGOGIKU FR. KETTA

Dlouhodobý záměr  
2017/2018

V Mor. Budějovicích 1. 9. 2017

## PÉČE O KVALITU

Kvalitu výchovně – vzdělávacího procesu zajistí dodržování vypracovaného společného projektu „Pros/zpíváme celý rok“, ale také tyto činnosti:

- efektivní evaluace,
- SWOT jako efektivní evaluace,
- setkávání ředitelek,
- supervize,
- stáže a dobrá praxe,
- další vzdělávání,
- sdílení: rodiče, další pedagogové,
- reflexe učitelů,
- reflexe dětí,
- školení, materiály.

## HOSPODÁŘSKÝ A ORGANIZAČNÍ RÁMEC

MŠ má odbornou zahraniční garanci, spoustu spolupracovníků a konzultantů. MŠ je společným projektem, jehož výsledky nejsou měřitelné výkonem, ale individualitou. Diagnostika vychází z koncepce ŠVP „Pros/zpíváme celý rok“, vytváříme portfolio pro životní vzpomínky.

## CHARAKTER NÁBOŽENSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

MŠ Jabula je moderní školka rodinného typu vybudovaná na křesťanských základech evropské tradice.

Logo MŠ charakterizuje náboženské vzdělávání.

**Kruh = symbol společenství, celistvosti, partnerství**

Kruh „nezačíná a nekončí“, symbolizuje věčnost – nekonečnost. Zároveň je znamením vítězství.

*Dítě není objekt vzdělávacího úsilí, ale subjekt vlastního vzdělávání.*

**Kříž, rozdělující kruh = symbol naděje, lásky**

Obecně je kříž vnímán jako symbol křesťanství. Kříž, na kterém byl ukřižován Ježíš Kristus, je symbolem nejen utrpení a smrti, ale naděje, lásky, víry ve vzkříšení.

*Pro dítě je nejdůležitější láska a tělesný kontakt s rodiči. Z bezpodmínečné lásky v dětství čerpá dítě celý život.*

**Barevnost = rozmanitost, různost dětí**

*Jedinečnost každého dítěte je vnímána jako hodnota sama o sobě a proces jeho uskutečňování s sebou přirozeně přináší životní radost.*

**Čtyři díly kruhu = JÁ – TY (MY – VY) – MŠ – JABULA**

*Celistvá na smysl zaměřená pedagogika Franze Ketta. „Učím se říkat ty.“*

## **Slunce = vnímavost k životu, život je dar, smysl**

Světlo je symbol lidského života. Slunce dává světlo a teplo, tak i lidé by měli být pro ostatní, zejm. děti, světlem a průvodcem, jak dobře žít život na zemi.

*Vnímovost k životu je základem zdařilého života ve vztazích a naopak. Úcta k jedinečnosti člověka. Radost z bytí v přítomnosti je základem zdařilého nacházení smyslu života a naopak.*

## **MŠ = Místo pro život**

*Mateřská škola je cíleně utvářena jako pro dítě důvěryhodný prostor, kde se můžeme s otevřeností, citlivě a ohleduplně setkávat a s vnímavostí ukazovat, že v něm respektujeme nejvyšší dobro a jsme připraveni mu dát vše, co potřebujeme k tomu, aby mohlo naplňovat s radostí svou jedinečnost a smysl toho proč se vzdělává.*

## **Jabula = Jan Bula – kněz,**

*který se věnoval dětem a mládeži v našem kraji. Narozen 24. června 1920 v Lukově u Moravských Budějovic. 15. listopadu 1951 nezákonně odsouzen k smrti ve spojitosti s tzv. babickým případem. 20. května 1952 popraven komunisty v Jihlavě. V roce 1990 soudně rehabilitován a v roce 2004 zahájeno beatifikační řízení.*

## **Motivační citáty**

1. A přesto říci životu ano. *V. E. Frankl*
2. V každém člověku je něco vzácného, co není v nikom jiném. *Martin Buber*
3. Nejkrásnější pod sluncem je být pod sluncem. *Fr. Kett*
4. Stávám se sám sebou, když vyslovím ty. *Martin Buber*

Výchovně – vzdělávací proces probíhá nenásilnou formou v přirozeném prostředí, klademe důraz na pravdivost, obraznost a otevřenost. Křesťanství je vnímáno jako cesta, skrze naše smysly objevujeme smysl.

## **NÁŠ TÝM**

Tým MŠ je otevřený, tolerantní k jedinečnosti, nekonkurenční a multiprofesní. Každý zaměstnanec MŠ je rovnocennou částí týmu. Snahou je doplňování silných stránek, komunikace, spolupráce, vnímavost a jednotnost. Týmovým mottem je „ Nepracujeme pro vás, ale s vámi, nepracujeme pro děti, ale s dětmi.“ Rodič je vnímán jako partner.

## **ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ PRINCIPY**

Mezi základní pedagogické principy, které jsou v MŠ praktikovány patří zejména prožitkovost, vztahovost, učení, duchovnost, celistvost prohloubená ke smyslu, kreativita, vnímavá komunikace, rodinné prostředí, jednoduchost a přehlednost prostoru, původnost materiálů, smysluplné nakládání s časem, nehodnotící postoj a vnímavost jako postoj ke světu, lidem a věcem. Učení probíhá reálným životem, každá všední chvíle je důležitá.

## **PODPŮRNÉ NABÍDKY**

MŠ má osvojen berlínský model adaptačního programu, kdy je adaptace společným projektem dítěte, rodiny a školy. Využívá se poznatků Pickler pedagogiky. Pracuje se v komunitním prostředí škola-rodina-okolí, důležitá je také spolupráce s dalšími organizacemi.

Po celý rok jsou děti vedeny k prosociálnímu chování, tj. k zájmu o druhého: oslava narozenin, svátků, pomoc v běžných situacích, pochvala, úsměv... i tvoje nálada patří k tobě.

Důstojné nakládání s jídlem je také vnímáno jako důležité.

## **DÍTĚ**

Každé dítě je bráno jako individualita – to jsi ty a nikdo jiný takový není. Má v MŠ své místo – patříš k nám a máš své místo. Mezi další atributy patří osobní poslání, přijetí, uznání, vnímání hranic.

Radost z toho, co dokážeš. Respekt k tomu, co nedokážeš – podpora v tom, abys to dokázal.

Je v pořádku, že nikdo neumí všechno. Respekt k jedinečné cestě každého jedince.

## **ZÁKLADNÍ POSTOJ**

Základní kompetencí je „žít spolu“, radost z toho, že jsme spolu, laskavost, empatie, radostná odvaha žít, radost z bytí, podpora osobnosti a talentu každého dítěte.

Život je hezký, i když není snadný. Nejsi na to sám. Sdílená radost dvojitá radost, sdílená starost poloviční starost.